



УКРАЇНА
ДОНЕЦЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ

Ukraine * Donetsk Village Soviet * Department of Education *
№ 43917244 64250 вулиця Центральна, 40 смт Донець Ізюмського району Харківської області Україна
т. 05749-; ел. пошта: viddilosvitu.donets@ukr.net

від 02.09.2021 № 01-36/646
на № _____ від _____

**Керівникам закладам
дошкільної освіти
Донецької селищної ради**

**Про проведення
регіональних моніторингових досліджень
у I півріччі 2021/2022 н. р.**

На виконання Плану заходів щодо реалізації освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи», затвердженого наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 22.02.2021 № 24 «Про затвердження рішень колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.12.2020» у I півріччі 2021/2022 навчального року буде проведено регіональні моніторингові дослідження забезпечення якості освіти в закладах дошкільної, загальної середньої освіти та якості освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи.

Надсилаємо Вам Інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення зазначених регіональних моніторингових досліджень для організації відповідної роботи у територіальних громадах області (додаток).

Запрошуємо відповідальних осіб узяти участь у онлайн-семінарі з цього питання 15.09.2021 о 14.00 год. (сайт КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», відеотрансляція YouTube).

Додаток: Інструктивно-методичні рекомендації щодо проведення регіональних моніторингових досліджень якості освіти у I півріччі 2021/2022 н. р. на 13 арк. в 1 прим.

Начальник відділу освіти

оригінал підписано

Тетяна ШЕЛЕСТ

Ганна МАКІВСЬКА
+380 954014369

**Інструктивно-методичні рекомендації
щодо проведення регіональних моніторингових досліджень
якості освіти у I півріччі 2021/2022 н. р.**

1. Регіональні моніторингові дослідження якості освіти здійснюються відповідно до освітнього проєкту «Моніторинг у сфері загальної середньої освіти в умовах розбудови сучасної української школи».

2. **Метою** регіональних моніторингових досліджень якості освіти є виявлення тенденцій у розвитку освіти в Харківській області в умовах реалізації Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа» та створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.

Завданнями моніторингу є:

- отримання об'єктивних даних про розвиток системи дошкільної та загальної середньої освіти в Харківській області в умовах реалізації Концептуальних засад реформування середньої школи «Нова українська школа», створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- оцінювання та аналіз якості освітніх і управлінських процесів у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
- дослідження результатів освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи.

3. У I півріччі 2021/2022 навчального року регіональні моніторингові дослідження якості освіти здійснюються за напрямками:

- забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти;
- якість освітньої діяльності в закладах дошкільної освіти в умовах підготовки до Нової української школи.

4. До участі в моніторингу забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти, якості освітньої діяльності в ЗДО в умовах підготовки до Нової української школи залучаються заклади дошкільної (усі старші групи) та загальної середньої освіти (усі 9, 10 класі), що були визначені місцевими органами управління освіти в попередньому етапі регіональних досліджень (таблиці 1, 2).

5. Учасниками регіонального моніторингу у визначених **закладах дошкільної освіти** є керівник (вихователь-методист), вихователі, батьки здобувачів дошкільної освіти старших груп; **закладах загальної середньої освіти** – директори (заступники директорів із навчально-вихованої роботи), учителі 9, 10 класів, учні, батьків учнів 9, 10 класів.

6. Моніторинг забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти передбачає:

- опитування учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти (для закладів загальної середньої освіти) та батьків здобувачів освіти) шляхом заповнення відповідних Google Форм;

- збір даних за критеріями та індикаторами для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу:

➤ *дошкільної освіти* – за напрямками **«Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»** (відповідно до наказу Державної служби якості освіти від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти»);

➤ *загальної середньої освіти* за напрямками **«Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання результатів навчання учнів»** (відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 09.01.2020 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», від 30.04.2021 № 493 «Деякі питання здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти»).

7. Опитування респондентів здійснюється онлайн за відповідними посиланнями, поданими для закладів дошкільної освіти в таблиці 3, загальної середньої освіти – у таблиці 4.

8. Проходження *онлайн-анкетування* відбувається за такою процедурою:

- відкриття браузера (Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer), копіювання посилання для проходження анкетування та вставка його в адресний рядок браузера (або сканування QR-коду);

- завантаження анкети за посиланням;

- уважне ознайомлення з інструкцією щодо відповідей на запитання анкети;

- надання відповідей на запитання анкети;

- відправлення заповненої форми натисканням кнопки «Надіслати» для завершення анкетування.

9. Збір даних за критеріями та індикаторами для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладів дошкільної та загальної середньої освіти передбачає:

- самооцінку запропонованих індикаторів за 4-рівневою шкалою (0,25 – низький; 0,50 – вимагає покращення; 0,75 – достатній; 1,00 – високий) керівником (заступником керівника) закладу освіти або експертною групою, до якої можна залучити адміністрацію закладу, практичного психолога, педагогів-майстрів;

- заповнення за результатами самооцінювання відповідних форм у MS Excel керівником (заступником керівника) закладу освіти

або відповідальною особою, визначеною керівником серед членів експертної групи;

- перенесення відповідальним за моніторинг у закладі даних із форми MS Excel у Google Таблицю до **26.11.2021**.

Посилання на завантаження форм MS Excel та заповнення Google Таблиць для закладів дошкільної освіти подано в таблиці 3, загальної середньої освіти – у таблиці 4.

10. При перенесенні даних із форми MS Excel у Google Таблицю слід дотримуватися таких правил:

- замість назви закладу ввести його код (запобігання ідентифікації закладів освіти іншими учасниками дослідження), що залишається таким самим, що і в попередніх етапах регіональних досліджень;

- вводити дані лише у вільні клітинки Google Таблиці, не заповнені іншими учасниками досліджень;

- не змінювати форму таблиць та не редагувати їх: не додавати аркуші, рядки, стовпці, клітинки;

- не видаляти та не змінювати дані в клітинах, уведені іншими учасниками досліджень.

Якщо виникають питання щодо заповнення Google Таблиць необхідно звернутися до розробників (тел. (057)-731-37-93).

11. Моніторинг якості освітньої діяльності в умовах підготовки до Нової української школи проводиться в **одній старшій групі ЗДО**, що визначає керівник закладу, та включає:

- оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти – учасниках регіонального моніторингу за міжнародною шкалою **Early Childhood Environment Rating Scale (Third Edition) – ECERS – 3**;

- визначення рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог **Базового компонента дошкільної освіти** (Державного стандарту дошкільної освіти), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33).

12. Оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти здійснюється відповідно до методики **ECERS – 3**, що надійшла до кожного закладу дошкільної освіти області в 2020 році (**Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Третя редакція (ECERS – 3) / Тельма Гармс, Річард М. Кліффорд, Деббі Краєр / пер. з англ. О. Тільна. – Харків : Вид-во «Ранок». 2020. – 116 с.**), та передбачає:

- спостереження за освітнім процесом у старшій групі, що залучена для проведення дослідження;

- оцінку (від 1 до 7 балів) **35** параметрів за **6 підшкалами** («Простір і вмеблювання», «Повсякденні практики особистого догляду», «Мовлення та грамотність», «Види навчально-пізнавальної діяльності», «Взаємодія», «Структурування програми») **шкали ECERS – 3**.

13. Перед початком спостереження керівник забезпечує підготовку (друк) відповідного інструментарію:

- бланку оцінювання/тесту (зразок бланку подано **на стор. 94 – 110 методики ECERS – 3**);

- форми профілю **ECERS –3 (стор. 112-113)**.

14. Спостереження здійснює керівник (вихователь-методист) або вихователь, визначений адміністрацією закладу серед педагогів-майстрів за рекомендаціями **методики ECERS – 3 (стор. 13 – 15)**. Перед початком спостереження, особа, що його проводить, має ознайомитися із зазначеною методикою.

15. Спостереження проводиться без перерв **впродовж трьох астрономічних годин** відповідно до робочого навчального плану у день, коли заклад відвідує якомога більша кількість дітей. Рекомендовано проводити спостереження в першу половину дня (у період **із 8.30 до 11.30** або з **9.00 до 12.00**).

16. Оцінювання параметрів за шкалою **ECERS – 3** здійснюється на підставі даних, отриманих під час спостереження за такою процедурою:

- заповнення бланку оцінювання/тесту відповідно до **методики ECERS – 3 (стор. 15 – 16, 22 – 93)**;

- складання профілю закладу (**стор. 16, 112-113**).

Інструментарій для проведення дослідження за методикою ECERS – 3 (бланк оцінювання/тесту та профілю закладу) можна завантажити за посиланням, поданим у таблиці 3.

17. Складений профіль закладу використовується керівником в аналітичній діяльності для визначення сильних і слабких сторін середовища та з'ясування підшквал та параметрів, що потребують покращення.

18. За результатами оцінювання параметрів якості освітнього процесу в ЗДО особа, що його здійснювала, заповнює відповідну форму в MS Excel (посилання на її завантаження подано в таблиці 3) та передає її відповідальному за моніторинг у закладі.

19. На підставі даних керівник (вихователь-методист) ЗДО переносить дані із форми MS Excel у відповідну Google Таблицю за посиланням (таблиця 3).

20. Визначення *рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог Базового компонента дошкільної освіти* здійснюється вихователем старшої групи, залученої до дослідження, та передбачає оцінку показників за всіма освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва» за **12-бальною шкалою**: 1-3 – рівень низький (дитина виконує дії за допомогою дорослого), 4-6 – середній (дитина виконує самостійно лише окремі дії, але здебільшого потребує допомоги дорослого), 7-9 – достатній (дитина виконує дії самостійно, але іноді потребує допомоги дорослого), 10-12 – високий (дитина виконує дії самостійно).

Для оцінювання показників вихователь може використовувати карти спостережень у MS Word (посилання для завантаження в подано в таблиці 3).

21. За результатами оцінювання рівня засвоєння вихованцями старших груп вимог Базового компонента дошкільної освіти вихователь заповнює форму в MS Excel (переносить дані з карти спостережень у MS Word у форму MS Excel) та передає відповідальному за моніторинг у закладі.

22. Відповідальний за моніторинг у закладі забезпечує перенесення даних з форми MS Excel до відповідних Google Таблиць за посиланням (таблиця 3).

23. За результатами регіональних моніторингових досліджень у I півріччі 2021/2022 н. р. відповідальний за моніторинг у територіальній громаді (районах м. Харкова) надсилає **до 26.11.2021** до Центру моніторингу якості освіти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (e-mail: center_monitor@ukr.net) в **електронному вигляді**

- лист відділу (управління) освіти про проведення дослідження в територіальній громаді (районі міста Харкова), у якому вказується:

➤ перелік закладів освіти відповідно до напряму досліджень (із зазначенням коду ЗДО та ЗЗСО);

➤ кількість респондентів, які взяли участь в опитуванні, відповідно до категорій, зазначених у таблицях 3, 4;

➤ причини відхилення від вибірки, якщо такі були;

➤ ПІБ відповідального за проведення дослідження у територіальній громаді (районі міста Харкова) і його контактні дані;

- форми у MS Excel за результатами оцінювання:

➤ освітніх і управлінських процесів у ЗДО за напрямами «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти», «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»;

➤ освітніх і управлінських процесів у ЗЗСО за напрямами «Освітнє середовище закладу освіти», «Система оцінювання здобувачів освіти»;

➤ параметрів якості освітнього процесу за методикою ECERS – 3;

➤ рівня засвоєння вихованцями старших груп ЗДО вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітніми напрямами «Особистість дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Дитина в природному довкіллі», «Гра дитини», «Дитина в соціумі», «Мовлення дитини», «Дитина у світі мистецтва».

24. Відповідальним за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова) є консультант (методист) Центру професійного розвитку педагогічних працівників (Центру освітніх технологій) або інша особа, визначена місцевими органами управління у сфері освіти.

25. Відповідальний за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова):

25.1. Інформує заклади дошкільної та загальної середньої освіти про участь у регіональних дослідженнях.

25.2. Надсилає закладам освіти, що є учасниками досліджень, інструктивно-методичними матеріалами, розробленими Комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти».

25.3. Отримує письмову згоду від керівника закладу освіти щодо участі закладу в моніторингу.

25.4. Надає консультативну допомогу відповідальному за моніторинг у закладі та учасникам моніторингових досліджень щодо процедури проведення досліджень, підготовки матеріалів за результатами їх проведення.

25.5. Організовує збір даних за результатами регіональних моніторингових досліджень у закладах та їх передачу до Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

25.6. Інформує Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» про проведення моніторингових досліджень у територіальній громаді (районі міста Харкова).

26. Відповідальним за моніторинг у закладі освіти є керівник закладу або його заступник, визначений відповідним наказом.

27. Відповідальний за моніторинг у закладі:

27.1. Забезпечує отримання письмової згоди від учасників дослідження (у разі неповноліття здобувачів освіти – згоду одного з їх батьків, інших законних представників) щодо їх участі в моніторингу.

27.2. Інформує учасників дослідження про мету та процедуру досліджень.

27.3. Забезпечує проведення інструктажу для учасників онлайн-опитування, що включає:

- повідомлення мети та завдань досліджень;
- наголошення на відповідальності учасників досліджень за надання достовірної та об'єктивної інформації, необхідності дотримання принципів академічно добросовісності під час досліджень;
- важливої ролі результатів моніторингу для розвитку системи освіти в регіоні.

27.4. Організовує проведення моніторингових досліджень відповідно до визначених термінів, а саме: опитування респондентів шляхом надання їм відповідних посилань, а також збір даних за критеріями та індикаторами для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, оцінювання параметрів якості освітнього процесу за методикою ECERS – 3, рівня засвоєння вихованцями старших груп ЗДО вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітніми напрямками (таблиці 3, 4).

27.5. Створює умови щодо отримання об'єктивних та достовірних даних під час моніторингу, дотримання принципів академічної добросовісності.

27.6. Забезпечує перенесення даних до Google Таблиць за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти, оцінювання параметрів якості освітнього процесу за методикою ECERS – 3, рівня засвоєння

вихованцями старших груп ЗДО вимог Базового компонента дошкільної освіти за освітніми напрямками.

27.7. Надає інформацію за результатами проведення моніторингового дослідження в закладі відповідальному за моніторинг у територіальній громаді (районі міста Харкова).

Таблиця 1

Заклади дошкільної освіти, що є учасниками регіональних моніторингових досліджень якості освіти в 2021/2022 н. р.

№ з/п	Територіальні громади	Назва ЗДО
1	Балаклійська міська громада	Балаклійський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 Балаклійської міської ради Харківської області
2	Барвінківська міська громада	Рідненський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області
3	Близнюківська селищна громада	Добровільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області
4		Новонадеждинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Близнюківської селищної ради Лозівського району Харківської області
5	Богодухівська міська громада	Комунальний заклад «Губарівська гімназія» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області (дошкільний підрозділ)
6		Комунальний заклад «Богодухівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №9 «Берізка» Богодухівської міської ради Богодухівського району Харківської області
7	Борівська селищна громада	Першотравневий заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Борівської селищної ради
8	Валківська міська громада	Комунальний заклад дошкільної освіти «Ков'язький дитячий садок «Ромашка» Валківської міської ради Харківської області»
9		Комунальний заклад дошкільної освіти «Баранівський дитячий садок «Ластівка» Валківської міської ради Харківської області
10	Великобурлуцька селищна громада	Комунальний заклад «Підсереднянський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Колосочок» Великобурлуцької селищної ради»
11		Комунальний заклад «Великобурлуцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Великобурлуцької селищної ради»
12	Височанська селищна громада	Комунальний заклад «Височанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу Височанської селищної ради Харківського району Харківської області»

13	Вовчанська міська громада	Юрченківський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) «Ромашка» Юрченківської сільської ради Вовчанського району Харківської області
14	Дворічанська селищна громада	Вільшанський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок» Дворічанської селищної ради Куп'янського району Харківської області
15	Дергачівська міська громада	Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 3 «Сонечко» Дергачівської міської ради Дергачівського району Харківської області
16	Донецька селищна громада	П'ятигірський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Донецької селищної ради Ізюмського району Харківської області
17	Зачепилівська селищна громада	Леб'язький дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) «Сонечко» Зачепилівської селищної ради Зачепилівського району Харківської області
18	Зміївська міська громада	Комунальний заклад «Зміївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області
19	Золочівська селищна громада	Удянський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) Золочівської селищної ради
20	Ізюмська міська громада	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 Ізюмської міської ради
21	Кегичівська селищна громада	Комунальний заклад «Козацький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Кегичівської селищної ради»
22	Коломацька селищна громада	Коломацький ліцей імені Героя Радянського Союзу І.Є. Єгорова Коломацької селищної ради Коломацького району Харківської області (дошкільний підрозділ)
23	Красноградська міська громада	Красноградський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 17 Красноградської міської ради Харківської області
24	Краснокутська селищна громада	Козіївський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Краснокутської селищної ради Богодухівського району Харківської області
25	Куньєвська сільська громада	Комунальний заклад «Бугаївський ліцей Куньєвської сільської ради Ізюмського району Харківської області»
26	Куп'янська міська громада	Куп'янський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 8 комбінованого типу Куп'янської міської ради Харківської області
27	Липецька сільська громада	Комунальний заклад «Липецький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Липецької сільської ради Харківського району Харківської області»
28	Лозівська міська громада	Комунальний заклад «Надеждівська гімназія» Лозівської міської ради Харківської області (дошкільний підрозділ)
29		Лозівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 «Посмішка» Лозівської міської ради Харківської області
30		Комунальний заклад «Катеринівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Джерельце»» Лозівської міської ради Харківської області

31	Люботинська міська громада	Люботинський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 1 «Ялинка» Люботинської міської ради Харківської області
32	Малинівська селищна громада	Малинівський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) Малинівської селищної ради Чугуївського району Харківської області
33	Малоданилівська селищна громада	Комунальний заклад «Малоданилівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Дзвіночок» комбінованого типу Малоданилівської селищної ради Харківської області»
34	Мереф'янська міська громада	Комунальний заклад дошкільної освіти «Мереф'янський дитячий садок № 4» Мереф'янської міської ради Харківської області
35	Наталинська сільська громада	Кобзівська гімназія Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області (дошкільний підрозділ)
36	Нововодолазька сільська громада	Знам'янський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Добрячок» Нововодолазької селищної ради Харківської області
37	Олексіївська сільська громада	Комунальний заклад «Троїцький заклад дошкільної освіти (ясла-садок) Олексіївської сільської ради»
38	Оскільська сільська громада	Комунальний заклад «Опорна школа «Оскільський ліцей Оскільської сільської ради Ізюмського району Харківської області»» (дошкільний підрозділ)
39	Первомайська міська громада	Комунальний заклад «Первомайський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 «Барвінок» комбінованого типу Первомайської міської ради Харківської області»
40	Петропавлівська сільська громада	Кислівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Петропавлівської сільської ради
41	Печенізька селищна громада	Комунальний заклад «Мартівський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) Печенізької селищної ради» Харківської області
42	Пісочинська селищна громада	Пісочинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 3 «Теремок» Пісочинської селищної ради
43	Сахновщинська селищна громада	Комунальний заклад «Гришівський ліцей» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області (дошкільний підрозділ)
44	Слобожанська селищна громада	Слобожанський комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 1 Слобожанської селищної ради Чугуївського району Харківської області
45	Солоницівська селищна громада	Солоницівський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Веселка» Солоницівської селищної ради
46	Старовірівська сільська громада	Старовірівський заклад дошкільної освіти (дитячий садок) Старовірівської сільської ради Харківської області
47	Старосалтівська селищна громада	Вишневий заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Колосок» Старосалтівської селищної ради Чугуївського району Харківської області
48	Циркунівська сільська громада	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Сонечко» Циркунівської сільської ради

		Харківської області»
49	Чкаловська селищна рада	Коробочкинський ліцей Чкаловської селищної ради Чугуївського району Харківської області (дошкільний підрозділ)
50	Чугуївська міська громада	Чугуївський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 3 Чугуївської міської ради Харківської області
51	Шевченківська селищна громада	Комунальний заклад «Старовірівський ліцей Шевченківської районної ради Харківської області»
52	Харківська міська громада, Індустріальний район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 378 Харківської міської ради»
53		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 453 Харківської міської ради»
54	Харківська міська громада, Київський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 74 «Веселка» комбінованого типу Харківської міської ради»
55		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 242 Харківської міської ради»
56		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №382 «Джерельце» Харківської міської ради»
57	Харківська міська громада, Московський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 55 Харківської міської ради»
58		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 168 Харківської міської ради»
59		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 174 Харківської міської ради»
60		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 292 Харківської міської ради»
61	Харківська міська громада, Немишлянський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 377 Харківської міської ради»
62		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 384 Харківської міської ради»
63	Харківська міська громада, Новобаварський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 комбінованого типу Харківської міської ради»
64	Харківська міська громада, Основ'янський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 353 комбінованого типу Харківської міської ради»
65		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 345 комбінованого типу Харківської міської ради»
66	Харківська міська громада, Слобідський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 355 Харківської міської ради»
67		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 461 Харківської міської ради»
68	Харківська міська громада,	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 62 Харківської міської ради»

69	Холодногірський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 78 Харківської міської ради»
70	Харківська міська громада, Шевченківський район	Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 200 комбінованого типу Харківської міської ради»
71		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 323 комбінованого типу Харківської міської ради»
72		Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 411 комбінованого типу Харківської міської ради»

Додаток 1
до листа відділу освіти
Донецької селищної ради
від 25.08.2021 № 01-36/611

ІНФОРМАЦІЯ про педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

(на лист Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти)

№ з/п	Зміст питання	2018 рік	2019 рік	2020 рік
1.	Загальна кількість молодих вчителів, прийнятих на роботу до закладів загальної середньої освіти	X		
2.	Кількість молодих вчителів із педагогічним стажем 0-5 років, прийнятих на роботу до закладів загальної середньої освіти	X		
3.	Кількість випускників Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, які працевлаштувалися до закладів загальної середньої освіти і звільнилися звідти протягом 1-ого року роботи			
4.	Кількість випускників Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, які працевлаштувалися до закладів загальної середньої освіти і звільнилися звідти протягом 2-ого року роботи			
5.	Кількість випускників комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, які працевлаштувалися до закладів загальної середньої освіти і звільнилися звідти протягом 1-ого року роботи			
6.	Кількість випускників комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»			

	Харківської обласної ради, які працевлаштувалися до закладів загальної середньої освіти і звільнилися звідти протягом 2-ого року роботи			
7.	Кількість вчителів пенсійного віку у області (які отримують пенсію за віком)	X		
8.	Загальна кількість вчителів пенсійного віку, які звільнилися з закладів загальної середньої освіти	X		

Виконавець, телефон

Додаток 2
до листа відділу освіти
Донецької селищної ради
від 25.08.2021 № 01-36/611

ІНФОРМАЦІЯ

про впровадження положень абзацу третього частини другої статті 22 Закону України Закону України “Про повну загальну середню освіту”

(на лист Консультативної ради при Президентові України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти)

<p>Питання 1 Інформація про стан укладення із педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, строкових трудових договорів строком від одного до трьох</p>	
---	--

Виконавець, телефон