

**Звіт  
про роботу  
керівника П'ятигірського закладу дошкільної освіти Донецької селищної  
ради Ізюмського району Харківської області  
за підсумками 2025/2026 навчального року**

**I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ  
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Звіт складено відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю».

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

П'ятигірський заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2025 № 818 «Деякі питання про типи організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти», а також інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти.

Діяльність закладу спрямована на створення належних умов для забезпечення права дітей раннього та дошкільного віку на здобуття якісної дошкільної освіти, їх всебічний розвиток, виховання та соціалізацію.

Рік, що минув, став для нас важливим етапом удосконалення навчально-виховного освітнього процесу, розширення можливостей для дітей, батьків та вихователів. Війна принесла нові реалії, які змусили адаптувати освітній процес, забезпечити психологічну підтримку дітям, вихователям, а також знайти ефективні рішення для збереження доступної якості навчально виховної роботи.

Незважаючи на загрози, ми доклали всіх зусиль, щоб створити безпечне та інноваційне освітнє середовище. Організація навчально виховної роботи в умовах воєнного стану потребувала перегляду підходів до проведення занять, спілкування з дітьми та батьками, розвитку дистанційного навчання та формування стійкості учасників освітнього процесу. Особливу увагу приділяли підтримці дітей, що пережили складні випробування, адже наша основна мета забезпечити їм стабільність, мотивацію та віру у власне майбутнє.

Попри складнощі воєнного стану, педагогічний колектив П'ятигірського ЗДО гідно тримав освітній стрій: забезпечував безперервність освітнього процесу, дбав про безпеку вихованців, протидіяв інформаційним загрозам та дотримувався державних стандартів дошкільної освіти.

П'ятигірський заклад дошкільної освіти Донецької селищної ради знаходиться за адресою: 64252, вул. Дружби 1, с-ще П'ятигірське Ізюмського району Харківської області .

Електронна пошта: ruatygirskdnz@ukr.net

П'ятигірський ЗДО є закладом загального типу, який забезпечує всебічний розвиток, навчання, виховання та оздоровлення дітей віком від одного до шести (семи) років,. Заклад функціонує з 10 січня 1987 року.

Організаційна структура ЗДО у 2025–2026 навчальному році

- 1 група раннього віку
- 1 група молодшого віку
- 1 група середнього віку
- 1 група старшого віку

Всього 43 дитини

Середня наповнюваність є нижчою за проектну потужність закладу (183 дитини). Причинами зменшення наповнюваності стали наслідки воєнного стану, зумовленого агресією російської федерації та демографічною ситуацією, яка склалася на сьогоднішній день.

Режим роботи:

Навчальний рік у ЗДО тривав з 01 вересня 2025 року по 31 травня 2026 року.

З 01 червня до 31 серпня 2026 року — літній період роботи.

Освітній процес у 2025–2026 н.р. організовано у формі дистанційного навчання, у режимі 10,5 годин перебування дітей — з 07:00 до 17:30, за п'ятиденним робочим тижнем.

Мета діяльності закладу — реалізація права дітей на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, створення умов для гармонійного фізичного, психологічного та інтелектуального розвитку вихованців.

## **II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

В П'ятигірському закладі дошкільної освіти працює 21 працівник з них 1 директор ЗДО, 1 сестра медична старша, 1 вихователь-методист, 1 музичний керівник та 6 педагогів , 12 осіб технічного персоналу.

За рівнем кваліфікації педагогічні працівники :

другу кваліфікаційну категорію – 1 педагог;

кваліфікаційну категорію “ спеціаліст” – 1 педагог;

молодший спеціаліст – 7 педагогів.

Відповідно до педагогічного стажу:

до 3 років – 0 педагогів;

від 3-10 років – 1 педагог;

понад 20 років – 8 педагогів .

Одним із важливих напрямків педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності до чинного законодавства, Положення про атестацію педпрацівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2002 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 10.09.2024 № 1277).

Згідно перспективного плану курсову перед підготовку пройшли на платформі Prometheus , EdEra, ДіяОсвіта – 5 педагогів.

Крім обов'язкових курсів, педагоги брали активну участь у короткострокових заходах: вебінарах, семінарах, онлайн-тренінгах, майстер-класах та методичних нарадах.

### III. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У 2025–2026 навчальному році методична робота в закладі була спрямована на вдосконалення якості освітнього процесу, професійне зростання педагогів, впровадження інноваційних підходів та забезпечення умов для гармонійного розвитку кожної дитини.

Планування методичної роботи здійснювалося на основі річного плану закладу, освітньої програми “ Дитина”, а також з урахуванням потреб педагогічного колективу, аналізу попередньої діяльності та актуальних викликів сьогодення.

Головна мета методичної роботи: формування високопрофесійного, творчого, інноваційно орієнтованого педагогічного колективу, здатного забезпечувати якісний, безпечний та особистісно зорієнтований освітній процес в умовах воєнного стану.

Відповідно до аналізу освітньої діяльності та потреб закладу, у 2025–2026 н.р. було визначено такі пріоритетні завдання методичної роботи:

1. Скерувати управлінські процеси на створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників.
2. Розвивати в дітей креативність шляхом інтеграції різних видів образотворчого мистецтва.
3. Активізувати діяльність педагогів щодо оновлення форм та змісту партнерської взаємодії з родинами вихованців.
4. Продовжити реалізацію завдань із формуванню національної свідомості патріотизму дітей дошкільного віку.

Зазначені завдання стали основою для організації методичних заходів, тематичних консультацій, роботи творчих груп, самоосвіти педагогів та управлінських рішень упродовж навчального року.

У 2025–2026 навчальному році методична служба закладу зосередила увагу на впровадженні інтерактивних форм роботи з педагогічними кадрами. Це сприяло підвищенню професійної активності та забезпечило умови для ефективного обміну досвідом.

Протягом року відбулося 4 засідання педагогічної ради:

1. 02.09.2025 – «Про забезпечення безперервності дошкільної освіти в умовах кризи в Україні»;
2. 27.12.2025 – «Сучасні підходи до розвитку креативності дошкільників»;
3. 28.03.2026 – «Взаємодія та партнерство з батьками в умовах воєнного часу»;
4. 23.05.2026 – «Результати аналізу якості освітніх та управлінських процесів ЗДО».

Також проведено два семінари-практикуми:

- «Роль дитячої книжки у мовленнєвому розвитку дітей»
  - Ігри для розвитку слухової уваги
- Застосовували такі форми, як:
- «круглі столи»,
  - ділові ігри,
  - мозкові штурми,

- майстер-класи,
- заняття з елементами тренінгу.

Це дозволило створити середовище професійного зростання, обміну досвідом, рефлексії та взаємної підтримки. У ході методичних заходів педагоги не лише збагачували власний досвід, а й демонстрували відкритість до інновацій, гнучкість мислення та прагнення до саморозвитку. Така активність сприяла формуванню колективу однодумців, здатних спільно реалізовувати завдання Нової української школи в дошкіллі.

У 2025-2026 навчальному році методична робота сконцентрована на основних завдань закладу:

1. Удосконалення роботи з патріотичного і громадянського виховання через створення й підтримку доступного, багатофункціонального, безпечного, сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

2. Використання вільної, спрямованої та розвивальної гри, як безперервного циклічного наскрізного процесу для всебічного розвитку дитини.

На допомогу педагогам було проведено консультації “ Готуємося до атестації”, “ Розвиток природничо-екологічної компетентності дитини”, “ Толерантність, як показник компетентності педагога”, “ Роль дослідницької діяльності у розвитку природничо-екологічної компетентності дошкільників”, “Взаємодія педагогічних працівників ЗДО з батьками. Педагогіка партнерства”, “ Формування креативності у дітей”.

Напередодні Міжнародного дня рідної мови відбувся квест для педагогів “ Єдиній і рідній українській мові – бути!”, під час гри педагоги познайомилися з цікавими фактами з часів виникнення української мови і до сучасності, продемонстрували свої знання з різних розділів мовознавства, показали свою кмітливість і винахідливість, взяли активну участь у написанні всеукраїнського диктанту “ Треба жити”. Вихователі проводять активну роботу серед батьків по популяризації української мови серед батьків.

### **III. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС**

Освітній процес у П'ятигірському ЗДО в 2025–2026 навчальному році є дистанційним та здійснювався відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Статуту П'ятигірського ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів.

Планування здійснювалося відповідно до наказу МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у ЗДО різних типів і форм власності».

Згідно з рішенням педагогічної ради закладу (протокол №1 від 02.09.2025), освітня діяльність здійснювалася за програмами, що відповідають переліку, рекомендованому МОН України:

Комплексна програма:

- Освітня Програма розвитку дитини дошкільного віку від 2 до 7 років “Дитина”.

Парціальні програми:

- Програма національного – патріотичного виховання ``Україна-моя Батьківщина``.
- Програма хореографії ``Дитяча хореографія``.

Реалізація зазначених програм забезпечила варіативність змісту освіти, інтегрованість навчальних напрямів і розвиток ключових компетентностей дошкільнят відповідно до віку.

Педагогічні працівники у П'ятигірського закладу у 2025–2026 навчальному році реалізовували забезпечення якості освіти через різноманітні форми, що забезпечували гармонійний розвиток дошкільників. Заняття з дітьми проводилися, як офлайн так і онлайн на платформах Google Meet, Viber.

Основними формами освітньої діяльності були:

- організовані заняття (індивідуальні, підгрупові, групові);
- тематичні, сюжетні, комбіновані, узагальнюючі заняття;
- ігрова діяльність (рухливі, рольові, дидактичні, театралізовані ігри);
- інтегровані заняття;
- дослідницько-пошукова діяльність;
- пізнавальні відеофільми та презентації;

Особливу роль відігравали виховні події та свята. Упродовж навчального року в закладі було організовано тематичні фізкультурні заходи, ранки, вистави і творчі активності, які сприяли патріотичному вихованню, соціально-громадянському вихованню, формуванню безпечної поведінки дітей.

У вересні 2025 року в закладі було проведено місячник безпеки дорожнього руху “Увага! Діти на дорозі”, основною метою якого стало формування у дошкільників навичок безпечної поведінки на дорозі та відповідального ставлення до власної безпеки. Були проведені тематичні онлайн-заняття:

- «Наш друг — світлофор»;
- «Де можна гратися?»;
- «Я — пішохід».

Тиждень безпеки дитини традиційно проводився у жовтні та квітні. Упродовж тематичних заходів вихованці закріплювали навички безпечної поведінки, ознайомлювалися з правилами дорожнього руху, пожежної та мінної безпеки, брали участь у практичних вправах дидактичних іграх та переглядали пізнавальні відеоматеріали.

Вихователі і діти приймали активну участь у різних заходах, проєктах та конкурсах:

- III територіальний конкурс дитячого малюнку “ Наші герої – ЗСУ”, де діти отримали переможні призові міста;
- участь у флешмобі “ Коляда для захисника”, колектив закладу отримав сертифікат;
- участь у флешмобі “ Ми нащадки Кобзаря”, де діти отримали сертифікати;
- участь в заняттях доброти “ Про гуманне та відповідальне ставлення до тварин”, організованого Благодійного фонду “ Щаслива лапа”, за що заклад отримав сертифікат;

- участь у заході у межах Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки, отримали сертифікат.

Діти з ентузіазмом долучались до експериментів, а батьки — до домашніх завдань, що посилювало взаємозв'язок між закладом і родинами. Приймали безпосередню участь у благодійних акціях на підтримку наших Захисників. Діти виготовляли листівки до Дня Захисника України, плели захисні амулети для наших воїнів, збирали Великодній кошик для ЗСУ, працівники закладу постійно донатять на підтримку для реалізації конкретних цілей та потреб ЗСУ. Проведено консультацію для батьків : «Щаслива дитина — благополучна родина», Крокуємо з малечею стежинкою адаптації». У всіх вікових групах проводилися бесіди з дітьми та батьками « Протидія булінгу». Представники БО БФ « Все буде Україна» проводили для вихованців цікаві заняття та інтерактивні заходи. Проведено міні-тренінг з ментального здоров'я: « Педагогічний колектив -команда », « Колір мого настрою», « Коло довіри».

#### **ІV. ОХОРОНА ДИТИНСТВА, ОХОРОНА ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ.**

Забезпечення безпеки та охорони здоров'я наших вихованців завжди було і залишається пріоритетом у роботі ЗДО .

Упродовж 2025–2026 навчального року робота нашого колективу була спрямована на виконання вимог Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про охорону праці". З батьками вихованців проводилися Онлайн консультації про безпеку дітей в різних життєвих ситуаціях , про алгоритм дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Для батьків проводилася санітарно-просвітницька робота щодо:

- безпеки на водоймах;
- правил поведінки в лісовій місцевості;
- загартування дітей;
- дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану.

Для працівників проводилися бесіди та практичні заняття з питань:

- надання домедичної допомоги;
- дії у надзвичайних ситуаціях;
- профілактики харчових отруень;

Завдяки злагодженій роботі всіх працівників та безпосередній участі батьків, упродовж року не було зафіксовано жодного випадку травмування дітей . Це результат системної профілактичної роботи та постійного контролю за дотриманням правил безпеки.

Особлива увага приділялася протипожежній безпеці. Було оновлено план евакуації, регулярно проводилися технічні огляди вогнегасників, приміщення оснащені справною пожежною сигналізацією. Проведено перезарядку 25 вогнегасників. Протягом року діяв План заходів з протипожежної безпеки як в осінньо-зимовий так і у весняно-літній періоди.

У межах реалізації положень цивільного захисту затверджено План основних заходів ЦЗ на 2026 рік. Проведено навчання з працівниками та дітьми з питань дій у разі сигналів тривоги.

Кожного року у листопаді та квітні ми традиційно проводимо Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності. Це не лише теоретичні знання, а й практичні навички, які ми формуємо у дітей. Особливою подією стала зустріч із працівниками ДСНС від Unicef про мінну безпеку.

Усі працівники проходили інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки.

Безпечне середовище у закладі— це щоденна кропітка праця кожного працівника.

## **V. ВЗАЄМОДІЯ З РОДИНАМИ ВИХОВАНЦІВ**

Зважаючи на воєнний стан в Україні, першочерговим завданням дошкільного закладу освіти є тісна співпраця з родинами вихованців. Враховуючи дистанційний формат роботи з вихованцями, навчально виховний процес не можливий безпосередньої участі батьків. Педагогічний колектив активно працює над підвищенням обізнаності батьків у питаннях виховання та навчання дітей під час військового стану., заохочує їх до активної участі в житті закладу та груп, а також до спільного створення комфортного розвивального та ігрового простору для дітей. Важливо відзначити ефективні форми співпраці, де батьки виступають не просто спостерігачами, а справжніми партнерами та союзниками педагогів. У ЗДО налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками, зміцнювались партнерські відносини з родинами вихованців.

## **VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ТА ПІДГОТОВКА НО НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.**

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом і матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному йому прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом за рахунок коштів місцевого бюджету, відповідно до затвердженого кошторису.

На протязі 2025-2026 навчального року в закладі проведено :

- поточний ремонт внутрішніх приміщень;
- ремонт та пофарбування цоколя закладу;
- проведено фарбування павільйонів та спортивно-ігрових споруд на дитячих майданчиках;
- проведено перезарядку та технічне діагностування вогнегасників;
- оновлено господарський інвентар для технічного персоналу;
- придбано канцелярське приладдя;
- проведено технічне обслуговування та ремонт оргтехніки (заправка і ремонт принтерів);
- проведено перевірку технічного стану електрообладнання, вимірювання опору ізоляції електромереж та контуру заземлення;
- виконано перевірку димових та вентиляційних каналів;
- забезпечено технічне обслуговування газової котельні, систем

протипожежного захисту та засобів тривожної сигналізації;  
Залучені кошти були розподілені за призначенням:

Статті витрат	Сума, грн
Предмети, матеріали, інвентар	49985 ,00
Миючі засоби	9675,00
Канцтовари	17946,00
Послуги (крім комунальних)	126915,00
Медогляди, лабораторії	18091,10
Комунальні послуги (електроенергія, вода, газ)	872597,82
Навчання персоналу	13300,00
Подарунки для випускників	4200,00
Новорічні подарунки	12900,00

Отримали благодійну допомогу:

- генератор електроенергії портативний бензиновий – 14500 грн.

На сьогодні фінансування закладу здійснюється виключно за рахунок коштів місцевого бюджету відповідно до затвердженого кошторису.

Водночас актуальною залишається потреба:

- у забезпеченні груп сучасними технічними засобами навчання;
- поповнення вікових груп дитячими меблями (стілці, столи) та іграшками;
- потребують термінової заміни павільйони на групових дитячих майданчиках;
- потребує ремонту покриття фізкультурного майданчика;
- потребують ремонту асфальтовані доріжки навколо приміщення закладу (не відповідають санітарним нормам);
- цоколь та відмостки навколо закладу знаходяться в аварійному стані.

### **Висновок**

Головним є те, що заклад дошкільної освіти прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити. У подальшій роботі заклад планує й надалі свою роботу спрямувати на забезпечення якісної дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища та всебічний розвиток кожної дитини відповідно до вимог чинного законодавства України.

Щасливе дошкілля – перший крок щасливої країни з високим індексом!

Віримо , що ми вистоїмо справимося з тимчасовими труднощами.